

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ»
направление: общекультурное
для 4 классов

Составитель рабочей программы:
Лаврова А.Л., учитель географии
высшей квалификационной категории

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Туризм и краеведение»
(начальное общее образование)
(направление: спортивно-оздоровительное)
Срок реализации рабочей программы – 1 год

Составитель рабочей программы:
Лаврова А.Л., учитель географии
высшей квалификационной категории

Данная программа является подготовительным курсом к программе «Юные туристы». Перейдя в старшую школу, учащиеся получают возможность продолжить получать туристические навыки.

Программа составлена на основе авторской программы «Искатель», авторы П.В. Степанов, С.В.Сизяев, Т.С.Сафронов.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

1.1.Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

У обучающегося будут сформированы:

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков;
- уважение к окружающей нас природе, поселку, городу, стране.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- осознанности быть уважительным и доброжелательным к другому человеку, его мнению;
- понимания ценности здорового образа жизни, основы экологической культуры.

1.2. Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1.2.1. Познавательные:

Обучающийся научится:

- вести исследовательские краеведческие записи;
- систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- представлять информацию в виде планов, схем, таблиц;
- самому создавать источники информации, соблюдать правила информационной безопасности.

1.2.2. Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- участвовать в коллективном поиске, объяснять, отстаивать свою точку зрения;
- работать в группе и индивидуально, находить общее решение, отстаивать свое мнение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

1.2.3. Регулятивные:

Обучающийся научится:

- владеть основами самоконтроля;
- составлять план и последовательность действий, оценивать результат.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести элементарную поисково-исследовательскую работу по алгоритмам;
- овладевать элементарными туристско-бытовыми навыками;
- чертить планы местности.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Туризм и краеведение» рассчитана на 1 год обучения, возраст обучающихся – 10 лет.

Общее количество часов – 34, за год – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Формы и методы реализации освоения курса внеурочной деятельности:

Экскурсии, соревнования, игровые моменты, практические работы, творческие работы, наблюдения, походы.

Поисково – исследовательский метод (выбор самостоятельной темы для оформления отчета о проделанной работе на экскурсии, походе)

Метод самореализации, участие в экскурсиях, походах.

Метод контроля, самоконтроль.

**Содержание программы
(4 класс)**

Разделы программы	Формы организации	Виды деятельности
Введение	Беседа, презентация	Польза и значение туризма для человека.
Краеведение	Практическая работа	Нормы поведения в учебном классе, в спортивном зале, в лесу, парке.
	Беседа, экскурсия по школе	Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях в школе, дома, на природе.
	Экскурсия	Изменения в природе. Физическая подготовка
	Ролевые игры	Выполнение туристических и краеведческих обязанностей (подборка необходимого личного снаряжения для участия в прогулке, экскурсии, походе) с учетом сезона года и погодных условий
	Ролевые игры	Должностно-ролевая система самоуправления в группе, взаимопомощь. Распределение обязанностей юных путешественников. Смена дежурных должностей.
	Беседа, практическая работа	Правила поведения во время

		различных природных явлений. Правила безопасности при встрече с дикими и домашними животными.
	Практическая работа	Рюкзачок юного путешественника и требования к нему. Обувь, одежда..
	Беседа, презентация	Правила соблюдения личной гигиены на туристических прогулках. При организации чаепития и перекусов
	Спортивные игры	Комплекс физических упражнений для утренней зарядки. Утренний и вечерний туалет.
	Практическая работа	Уход за личным снаряжением. Обязанности санитара туристической группы.
	Бег по пересеченной местности	Физическая подготовка.
	Беседа, практическая работа	Маршрут движения от дома до школы, в школе по кабинетам.
	Работа в тетрадях, практическая работа	Понятия: горизонт, стороны горизонта, ориентирование.
	Практическая работа	Применение условных знаков планов местности.
	Практическая работа	Умение применять компас, история компаса. Обязанности штурмана группы.
	Рольевые игры	Умение описывать и характеризовать сказочных персонажей как путешественников.»Лягушка – путешественница», «Снежная королева», «Кот в сапогах». Выявлять положительные и отрицательные качества сказочных героев-путешественников.
	Презентация	Обсуждение способов использования для путешествий: пешком, сапоги-скороходы, ковер-самолет, корабли, ступа, метла, на оленях ит.д.
	Беседа	Личные качества сказочных героев, упорство в достижении цели, мужество, хитрость, отзывчивость.
	Экскурсия	Наблюдения за природой. Выполнение краеведческих, исследовательских заданий (определить растения, птиц, насекомых)

	Экскурсия	Умение применять правила поведения и наблюдения за природой во время экскурсии.
	Экскурсия	Уметь пересказывать и составлять тексты по результатам наблюдений за природными объектами на экскурсии
	Практическая работа	Выполнение краеведческого задания.
	Экскурсия	Знакомство с загадочным миром школы, библиотеки, столовой, школьной территорией
	Экскурсия в школьный музей	Знакомство с экспонатами экспозициями школьного музея
	Практическая работа	Составление плана школьного двора (территории)
	Практическая работа	Ориентировка плана школьного двора по сторонам горизонта. Виды растений (флора)
	Беседа, презентация	Правила безопасного преодоления естественных и искусственных препятствий (небольших оврагов, завалов, зарослей кустарника (без снаряжения-рюкзака и с рюкзаком)
	Практическая работа	Умение прокладывать маршрут движения, строй туристической группы, интервал движения, ритм движения, привалы и их продолжительность.
	Презентация	Знакомство с привалами: «Прогоночный», «Промежуточный», «Обеденный». Распорядок походного дня.
	Практическая работа	Отработка навыков переправы через условное болото по наведенным жердям, по кочкам, переправа по бревну, преодоление оврага маятником.
	Экскурсия	Оценить сезонные изменения в природе, поведении птиц и животных.
	Эстафета	Умение проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр на местности
	Поход выходного дня	Применение умения передвигаться группой на местности с преодолением естественных препятствий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Зп/п	Раздел	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Введение	Введение	1		1
2.	Краеведение	Правила поведения юных путешественников	1	1	2
3.		Экскурсия		1	1
4.		Азбука туристско-бытовых навыков	2	2	4
5.		Я, моё тело и моё здоровье	2	2	4
6.		Азбука туристического ориентирования	2	2	4
7.		В гостях у путешественников-героев сказок	1	2	3
8.		Путешествие во времена года	2	2	4
9.		Экскурсия	1		1
10.		Путешествие в мир моей школы	1	1	2
11.		Загадки школьного двора	1	1	2
12.		Азбука путешественника	2	3	5
13.		Экскурсия «Пробуждение природы»		1	1
		Итого:	16часов	18часов	34часа